

教师教育学院暑期三下乡“小学生爱国认知调查研究”

简 报

教师教育学院青少年爱国主义调研队 2019年9月11日

峥嵘华诞七十载，童心筑梦新时代

在中华人民共和国成立 70 周年、五四运动 100 周年之际，回望历史，祖国取得了翻天覆地的成就，这让我们每一个中国人都无比骄傲自豪。小学生作为祖国未来的花朵，其思想认知在他们成长路上发挥着重要作用，鉴于此，我们以“小学生爱国认知调查研究”为主题，旨在对小学生的爱国认知情况进行深入了解，并提出相关的建议。2019 年 6 月 25 日下午，教师教育学院青少年爱国主义社会调研队来到临汾市解放路学校进行小学生爱国认知调查研究。36 名队员分为 6 组进行爱国认知的宣讲与调研。

1-4 年级宣讲队，意在以讲故事、情境演绎等多样有趣的方式激发学生爱国情感。我们采取 1、2 年级讲爱国故事。3、4 年级进行爱国知识宣讲。



（一年级实践队员的情境演绎）



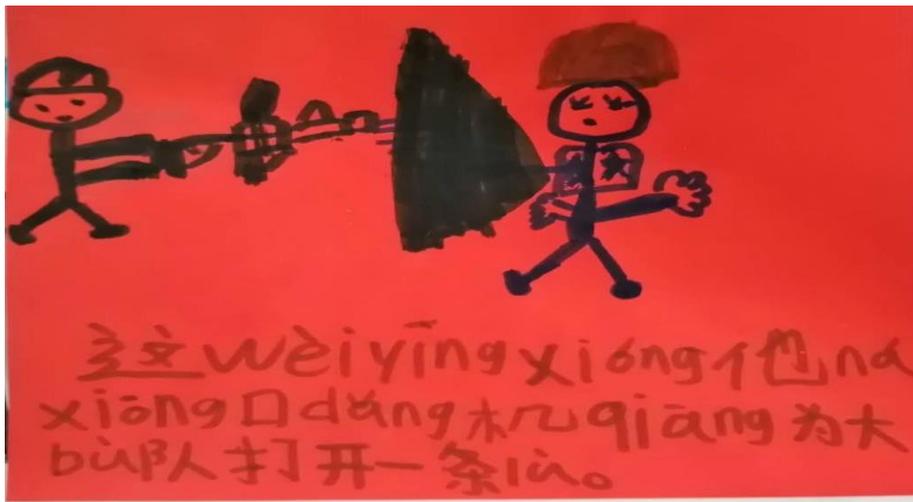
(二年级实践队员的情境演绎)



(一年级小组合作谈爱国)



(二年级作品)

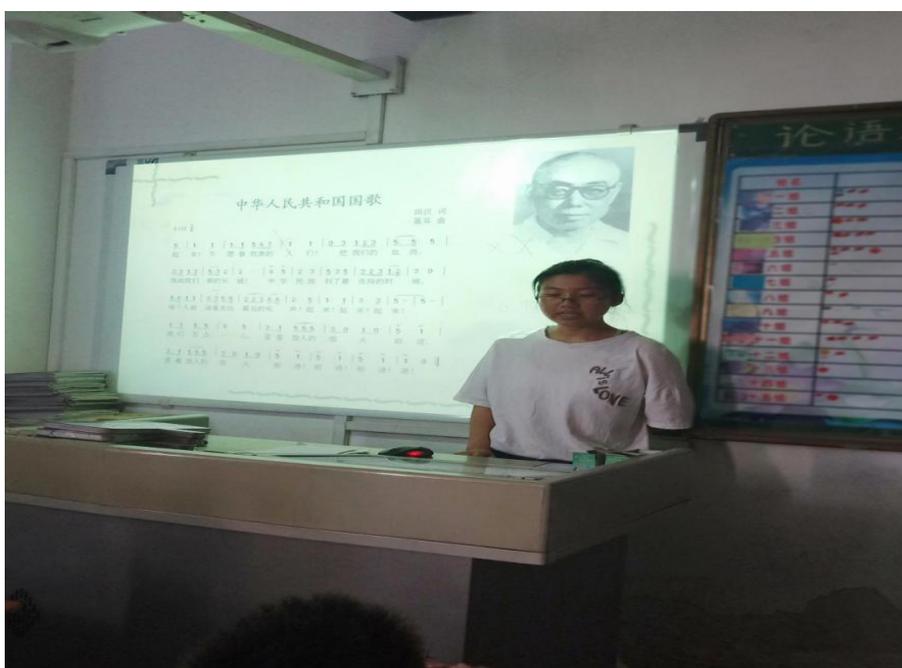


(一、二年级小朋友的作品展)

宣讲队成员向同学们展示并解说了国家的一系列辉煌与成果，让同学们深刻地了解祖国的强大，尤其是科技方面的巨大变化，树立起同学们热爱祖国的信念，并为祖国取得的成绩而骄傲。



（三年级同学们认真听讲爱国主义知识）



（三年级宣讲员讲解国歌的由来）



（四年级宣讲者组织学生进行知识竞赛）



（四年级学生们认真完成他们的作品）

五、六年级为问卷组，一个年级共有 7 人，共分为三小组，每小组两个人，每小组负责一个班的问卷分发和回收。同学们认真填写问卷，问卷组队员耐心指导，从问卷发放到回收整个过程都比较顺利。



（问卷队员分发问卷）



(同学们认真填写问卷)

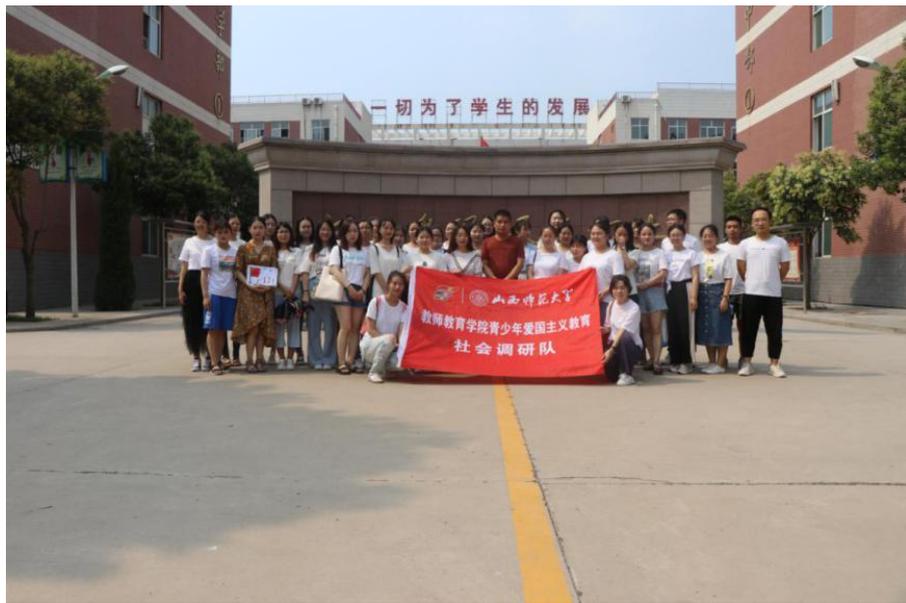


(队员分发小礼品)

本次活动让学生们对祖国有了更深的认识与了解，更加热爱祖国。少年兴则国兴，少年强则国强，小学生是祖国的未来与希望，如何更好的树立小学生爱国意识，增强爱国情感，树立民族自信心，更好的贡献祖国未来将是我们下一步着手进行的课题。



(队员与小学生的合影)



(队员与解放路学校老师合照)